

***PROPUESTAS DIDÁCTICA PARA LA CORRECTA
ESCRITURA DE FORMAS VERBALES QUE
ESTÁN REGULADAS POR NORMAS
ORTOGRÁFICAS***

Fernando Carratalá

Introducción metodológica.

El estudio de la Ortografía centrado exclusivamente en la realidad material de las palabras -esto es, en su significante- y apoyado en reglas ortográficas de utilidad harto dudosa ha conducido a un aprendizaje embrutecedoramente sensorial. A menudo se olvida que el signo lingüístico es una entidad de dos caras que recíprocamente se implican: significante y significado; y que el aspecto significativo de los vocablos debe ser atendido a la vez que su dimensión física, entre otras razones porque la evocación del significado de las palabras coadyuva a la obtención de una escritura ortográficamente correcta. Por otra parte, el *contenido gramatical* -llamémosle así- de las palabras no se agota en sus aspectos léxico-ortográficos, sino que se extiende también a otras cuestiones etimológicas, ortológicas, morfosintácticas y de uso que, en nuestra opinión, convendría contemplar para lograr un aprendizaje realmente efectivo de los vocablos, tanto más si estos *escapan* al control que imponen las reglas de ortografía.

Con estos planteamientos didácticos vamos a afrontar el estudio de determinadas reglas ortográficas que afectan a la escritura de formas verbales -lo que permitirá, por otra parte, abordar la escritura de verbos, de frecuente empleo, con diferentes tipos de irregularidad en su conjugación-; reglas ortográficas que formulamos de la siguiente manera:

- Se escriben con **v** el pretérito perfecto simple -y tiempos derivados de este en el modo subjuntivo- de los verbos **andar**, **estar**, y **tener** y sus compuestos.
- Se escriben con **j** el pretérito perfecto simple -y tiempos derivados de este en el modo subjuntivo- de los verbos **traer** y sus compuestos, **decir** y sus compuestos, y, junto a **conducir**, todosd aquellos cuyo infinitivo termina en **-ducir**.

La propuesta didáctica que presentamos consta de dos partes. En la primera parte se ofrece la necesaria ***información gramatical***, que ha de permitir afrontar el ***repertorio de actividades prácticas*** que constituyen la segunda parte; actividades para ser realizadas por los alumnos, y que se distribuyen en cuatro secciones: de aprendizaje, de refuerzo y de prevención de errores, de ampliación, y de evaluación. El docente puede, estimulando su propia creatividad, extraer cuantas posibilidades le brindan las formulaciones operativas propuestas para, adecuándolas a las capacidades de sus propios alumnos, obtener de éstos una escritura lo más correcta posible. Las actividades, según los casos, deberán disponerse en la forma que expresamente se irá indicando.

INFORMACIÓN GRAMATICAL Y ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LA REGLA “SE ESCRIBEN CON V EL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE -Y TIEMPOS DERIVADOS DE ESTE EN EL MODO SUBJUNTIVO- DE LOS VERBOS ANDAR, ESTAR, Y TENER Y SUS COMPUESTOS”.

INFORMACIÓN GRAMATICAL.

1. Ámbito léxico de aplicación de la regla.
2. Los pretéritos analógicos en *-uve*.
3. Irregularidades de los verbos *estar* y *tener*.
4. La polisemia del verbo *tener*.
5. Uso superfluo del verbo *tener*.
6. Los compuestos de *tener*.
7. Los homónimos *tuvo/tubo*.
8. Perífrasis verbales formadas con los verbos *tener*, *andar* y *estar*, en calidad de auxiliares.

1. *Ambito léxico de aplicación de la regla.*

La regla afecta a los siguientes verbos:

- **andar(se)** (de una variante romance del latín *ambulare* -pasear, caminar), y su compuesto **desandar** (de *des-* + *andar*).
- **estar(se)** (del latín *stare* -estar en pie, estar firme, estar inmóvil-). No se recogen los verbos procedentes de compuestos latinos con *stare* (**constar**, **distar**, **prestar**, **restar**, etc.) porque, al ser regulares en castellano, no incrementan con **-uv** el lexema del pretérito perfecto simple ni de los tiempos derivados de este en el modo subjuntivo: **resté**, **restara/restase**, **restare**, etc.
- **tener(se)** (del latín *tenere* -tener agarrado u ocupado, mantener, retener-), y sus compuestos:
 - **abstener(se)** (del latín *abstinere*, de *abs*, y *tenere* -tener-). Usado como verbo pronominal significa “privarse de algo”: El médico le recomendó que **se abstuviera** de hacer ejercicio físico mientras durase la convalecencia; y, también, “no participar el algo a que se tiene derecho”: Tres miembros del Consejo escolar **se abstuvieron** de participar en la votación celebrada para elegir nuevo Director del Instituto. (Construcción pronominal: “**abstenerse de** hacer algo”).
 - **atener(se)** (del latín *attinere*, de *ad* -a-, y *tenere* -tener-). Usado como verbo pronominal significa “dicho de una persona: ajustarse, sujetarse uno en sus acciones a algo”: El empleado **se atuvo** a las instrucciones recibidas. (Construcción pronominal: “**atenerse a** algo”).
 - **contener(se)** (del latín *continere*).
 - **detener(se)** (del latín *detinere*). Usado como verbo pronominal significa “pararse, cesar en el movimiento o en la acción”: Las dos amigas **se detuvieron** frente al escaparate de la joyería; y, también, “pararse a considerar algo”: **Me detuve** a revisar los balances.
 - **entretener(se)** (de *entre* + *tener*). Usado como verbo pronominal significa “divertirse jugando, leyendo, etc.”: **Nos entretuvimos** toda la tarde con el ajedrez (Construcción pronominal: “**entretenerse con/en** algo”).

- ***mantener(se)*** (del latín *manu tenere* -tener con la mano-). Usado como verbo pronominal significa “dicho de un cuerpo: estar en un medio o en un lugar, sin caer o haciéndolo muy lentamente”: Tras el incendio del teatro, la techumbre aún ***se mantuvo*** en pie varios días; y, también, “perseverar, no variar de estado o resolución”: El abogado le aconsejó que ***se mantuviera*** en su declaración ante el juez.
- ***obtener*** (del latín *obtinere* -poseer plenamente, conservar, mantener-).
- ***retener*** (del latín *retinere*).
- ***sostener(se)*** (del latín *sustinere*). Usado como verbo pronominal significa “dicho de un cuerpo: mantenerse en un medio o en un lugar, sin caer o haciéndolo muy lentamente”: No imaginé que el niño ***se sostuviera*** solo con tan corta edad.

2. Los pretéritos analógicos en *uve*.

Los verbos ***andar***, ***estar***, y ***tener*** (y sus compuestos) poseen un pretérito perfecto simple con un lexema diferente al del infinitivo, incrementado con ***-uv-***: ***anduv-***, ***estuv-*** y ***tuv-*** (y sus compuestos: ***retuv-*** ***obtuv-***, etc.); pretérito perfecto simple formado por analogía con la forma medieval ***ove***, procedente del perfecto latino ***habui*** (de donde procede ***hube***, según la evolución ***habui*** > ****haubi*** > ***ove*** > ***hube***). El mismo lexema se mantiene en los dos tiempos del modo subjuntivo derivados del pretérito perfecto simple: pretérito imperfecto (***anduviera/anduviese***, ***estuviera/estuviese***, ***tuviera/tuviese***; ***me abstuviera/me abstuviese***, ***me atuviera/me atuviese***, etc.); y futuro imperfecto: ***anduviere***, ***estuviere***, ***tuviere***; ***me abstuviere***, ***me atuviere***, etcétera. De perfectos latinos en ***-ui*** provienen las formas ***pude*** (< ***potui***; de ****potere***, poder), ***puse*** (< ***posui***; de ***ponere***, poner), y ***supe*** (< ***sapui***; de ***sapere***, saber).

Por otra parte, a dichos lexemas (así como al del verbo ***haber***: ***hub-***) se añaden unos morfemas comunes -vocal temática y desinencia de número y persona-, con independencia de la conjugación a la que el verbo pertenece:

- e*** átona (primera persona del singular).
- iste*** (segunda persona del singular).
- o*** átona (tercera persona del singular).
- imos*** (primera persona del plural).
- isteis*** (segunda persona del plural).
- ieron*** (tercera persona del plural).

A continuación puede comprobarse la presencia de tales morfemas en dichos verbos. <1>

Verbo *haber*
Pretérito perfecto simple

hube
hubiste
hubo
hubimos
hubisteis
hubieron

Verbo *tener*
Pretérito perfecto simple

tuve
tuviste
tuvo
tuvimos
tuvisteis
tuvieron

Verbo *andar*
Pretérito perfecto simple

anduve
anduviste
anduvo
anduvimos
anduvisteis
anduvieron

Verbo *estar*
Pretérito perfecto simple

estuve
estuviste
estuvo
estuvimos
estuvisteis
estuvieron

3. Otras irregularidades de los verbos *estar* y *tener*.

El verbo *estar* tiene irregular la primera persona del singular del presente de indicativo: *estoy* <2>. Por otra parte, todas las formas de los tiempos que constituyen el grupo de presentes son débiles (es decir, son formas en las que el acento de intensidad recae sobre la vocal que sigue inmediatamente al lexema, lo cual es un hecho excepcional en la conjugación irregular castellana); tal y como puede comprobarse a continuación:

- Presente de indicativo: *estoy*, *estás*, *está*, *estamos*, *estáis*, *están*.
- Presente de subjuntivo: (yo) *esté*, *estés*, (él/ella) *esté*, *estemos*, *estéis*, *estén*.
- Presente de imperativo: *está* (tú), *estad* (vosotros).

Con respecto al verbo **tener** -y a sus compuestos-, estas son sus irregularidades:

Grupo de presentes.

- Variación **n/ng**. Se emplea **ng** y no **n** en la primera persona del singular del presente de indicativo y en todas las personas del presente de subjuntivo: **tengo**; (yo) **tenga**, **tengas**, (él/ella) **tenga**, **tengamos**, **tengáis**, **tengan**.
- Variación **e/ie**. La variante **ie** en vez de **e** aparece en la segunda y tercera persona del singular, así como en la tercera persona del plural del presente de indicativo: **tienes**, **tiene**, **tienen**.
- Ausencia de vocal temática en la segunda persona del singular del presente de imperativo, persona en la que, además, no se produce la diptongación vocálica **e > ie**: **ten** tú. <3>

Grupo de futuros.

- Síncopa de la **e** de la terminación **-er** del infinitivo cuando entra en la formación del futuro, e interposición de una **d epéntica** entre la última consonante del lexema y la **r** del infinitivo: **tendré**, **tendrás**, **tendrá**, **tendremos**, **tendréis**, **tendrán**.
- La síncopa de la **e** y la interposición, en su lugar, de la **d epéntica** -originándose la cabeza silábica compuesta **dr-** alcanza también al condicional: (yo) **tendría**, **tendrías**, (él/ella) **tendría**, **tendríamos**, **tendríaís**, **tendrían**. <4>

4. La polisemia de tener.

La palabra **tener** posee una pluralidad de significados; y es el contexto en que figura el encargado de precisar la correspondiente acepción. Estos son algunos de los significados específicos de la forma transitiva, que -conjugada en pretérito perfecto simple o en pretérito imperfecto de subjuntivo- se presenta en contextos apropiados.

Significado.	Contexto.
1. Dicho de una persona: tener en su poder algo.	Cuando era pequeño tuve un triciclo.
2. Contener o comprender en sí.	En otro tiempo, aquella mansión tuvo un hermoso jardín.
3. Profesar o sentir cierta actitud hacia alguien o algo.	Mientras convivió con ella, tuvo un especial cariño a su abuela.
4. Asir o mantener asido algo.	Si tuvieras la sartén por el mango, no te quemarías. <5>
5. Recibir huéspedes, darles alojamiento.	No creí que tuvierais estudiantes en el apartamento durante el verano. <5>

5. Uso superfluo del verbo tener.

El verbo **tener** puede formar, con su complemento, locuciones verbales que equivalen al verbo que se obtiene con el lexema de dicho complemento: **tener influencia = influir**. Sin embargo, y por razones de propiedad léxica, es conveniente frenar el uso abusivo que se hace del verbo **tener** en circunstancias como la reseñada y reemplazarlo por aquel otro verbo que mejor convenga al contexto, ya que el empleo de **tener** podría poner de manifiesto una cierta pobreza expresiva.

En las frases reproducidas a continuación se proponen verbos que pueden emplearse, en sustitución de **tener**, y que resultan más adecuados al contexto.

- El gerente de la empresa **tuvo/observó** un comportamiento muy prudente en la Junta de Accionistas. <Y también: “El gerente de la empresa **se comportó** prudentemente en la Junta de Accionistas”>.
- La representación teatral **tuvo/alcanzó** un considerable éxito.
- Las últimas decisiones adoptadas por la empresa no **tuvieron/produjeron** los beneficios económicos esperados.

- Los diputados de los partidos que apoyan al Gobierno *tuvieron/celebraron* una reunión urgente a primera hora de la mañana de ayer. <Y también: “Los diputados de los partidos que apoyan al Gobierno *se reunieron* con urgencia a primera hora de la mañana de ayer”>.
- Tras el accidente de tráfico *tuvo/conservó* cicatrices en el rostro largo tiempo.
- Varios contertulios *tuvieron/sustentaron* puntos de vista encontrados.
- Mi madre *tuvo/padeció* un fuerte ataque de asma.
- Nunca *tuvo/desempeñó* en la empresa el puesto al que sus muchos merecimientos le habían hecho acreedor.
- Aunque *tuvo/albergó* buenos propósitos, no ha modificado su irresponsable línea de actuación.
- Por no tomar las precauciones adecuadas, *tuvo/sufrió* una insolación.

6. Los compuestos de tener.

Mantener es una palabra compuesta formada por la unión de dos lexemas: *mano* + *tener* (*manu tenere*); y, entre otros significados, posee el de “sostener algo para que no caiga o se tuerza”; y *sostener* es, asimismo, una palabra compuesta, aunque formada de prefijo + lexema: la preposición de origen latino *sub*, que significa “debajo” (transformada en el prefijo *sos-*), y *tener*, que, entre otras acepciones, cuenta con la de “sustentar, mantener firme una cosa”. A partir del verbo *tener*, y mediante prefijación -anteponiéndole determinadas preposiciones y partículas que modifican su sentido original- se han formado estas otras voces:

Afijo	Infinitivo
<i>abs-</i>	<i>abstenerse</i>
<i>a- (< ad)</i>	<i>atenerse</i>
<i>con-</i>	<i>contener</i>
<i>de-</i>	<i>detener</i>
<i>entre-</i>	<i>entretener</i>
<i>ob-</i>	<i>obtener</i>
<i>re-</i>	<i>retener</i>

Los tiempos del grupo de pretéritos de todos los verbos citados se escriben con **v**: la **v** del lexema **-tuv-**, presente en todas las personas. A continuación se reproduce la primera persona del singular de dichos verbos, correspondiente a cada uno de los tres tiempos del grupo de pretéritos.

Infinitivo	Pretérito perfecto simple	Pretérito imperfecto de subjuntivo	Futuro imperfecto de subjuntivo
abstenerse	me abstuve	me abstuviera/-ese	me abstuviere
atenerse	me atuve	me atuviera/-ese	me atuviere
contener	contuve	contuviera/-ese	contuviere
detener	detuve	detuviera/-ese	detuviere
entretener	entretuve	entretuviera/-ese	entretuviere
mantener	mantuve	mantuviera/-ese	mantuviere
obtener	obtuve	obtuviera/-ese	obtuviere
retener	retuve	retuviera/-ese	retuviere
sostener	sostuve	sostuviera/-ese	sostuviere

7. Los homónimos tuvo/tubo.

Tienen distinta significación, aunque suenan de igual modo, los vocablos **tuvo** y **tubo** (que son, por tanto, *homófonos*, pero no *homógrafos*, ya que se escriben de forma diferente); vocablos que, además, pertenecen a categorías gramaticales distintas (y constituyen, por tanto, un caso de *homonimia parcial*, según la denominación de Charles Bally); tal y como puede comprobarse a continuación.

tuvo	tubo
Verbo: tercera persona del singular del pretérito perfecto simple del <i>tener</i> .	Nombre; <+ común>, <- animado>, <+ concreto>, <+ contable>, <+ masculino>.
Proviene del perfecto latino <i>tenuit</i> , que origina tuvo , por analogía con la evolución del perfecto latino <i>habuit</i> > * <i>haubit</i> > <i>ovo</i> > hubo .	Del latín <i>tubus</i> .

Tubo es, por otra parte, palabra polisémica, que cuenta con las siguientes acepciones:

- Pieza hueca, de forma por lo común cilíndrica y generalmente abierta por ambos extremos: “La piscina tenía obstruido el **tubo** del desagüe”.
- Recipiente de forma cilíndrica destinado a contener sustancias blandas, como pinturas, pomadas, etc., y que suele ser de paredes flexibles, cerrado por un extremo y abierto por el otro con tapón de rosca: “El **tubo** contenía pomada analgésica indicada para todo tipo de afecciones dolorosas del aparato locomotor”.
- Recipiente rígido, generalmente de cristal, cerrado por un extremo y obturado por el otro con un tapón, destinado a contener pastillas u otras cosas menudas: “Como tenía una fuerte jaqueca, acudió a la farmacia para comprar un **tubo** de calmantes”.

Y a la familia léxica de **tubo** pertenecen, entre otras, las siguientes palabras, que conservan la grafía **b** en el lexema: **entubación**, acción y efecto de **entubar**; **entubar**, poner tubos a alguien o algo; **intubación**, acción y efecto de **intubar**; **intubar** (Medicina), introducir un tubo en un conducto del organismo, especialmente en la tráquea para permitir la entrada de aire en los pulmones; **tobera**, abertura tubular; primitivamente de forma cónica, por donde se introduce el aire en un horno o una forja, fragua o crisol. También tienen **tobera** ciertos motores marinos, de aviación, etc.; **tubería**, conducto formado de tubos por donde se lleva el agua, los gases combustibles, etc.; **tubular**, que tiene forma de tubo o está formado de tubos; **tubuliforme**, de forma de tubo; **tubuloso/-sa** (Botánica), **tubular**, en forma de tubo.

8. Perífrasis verbales formadas con los verbos tener, andar y estar, en calidad de auxiliares.

Al concepto escueto de **escribir**, la perífrasis **tener que escribir** añade la *obligación* de ejecutar tal acción; la perífrasis **estar escribiendo**, la *continuidad* en la acción de escribir; y la perífrasis **tener escrito**, el *sentido perfectivo* de la acción, que se da por cumplida. <6>

- La perífrasis **verbo auxiliar + nexo + infinitivo** confiere a la acción un carácter progresivo; así sucede con la **perífrasis obligativa tener que+infinitivo**: “El paciente **tuvo que esperar** dos horas antes de que le atendiera el odontólogo”.
- La perífrasis **verbo auxiliar + gerundio** subraya el carácter durativo de la acción; así sucede con la **perífrasis estar + gerundio** (tanto si el gerundio es verbo transitivo -“Luis **estuvo leyendo** una novela toda la tarde”- como intransitivo -“No supuse que a esa hora los espectadores **estuvieran saliendo** del estadio”-), que indica la simple prolongación de la acción <7>; y con la **perífrasis andar + gerundio**, que añade a la duración la idea de movimiento sin dirección fija: “**Anduvo discutiendo** con sus compañeros hasta que le dieron la razón”. <8>
- La **perífrasis verbo auxiliar + participio** imprime a la acción un carácter perfectivo; así sucede con la **perífrasis tener + participio**, que sólo se emplea cuando el participio es verbo transitivo -“**Tuvo preparada** la cena para las diez”- o está usado en acepción transitiva -“**Tuvieron pensado** realizar un viaje a Santander”-, participio que, dado su carácter adjetivo, mantiene la concordancia de género y número con el complemento directo; y con la **perífrasis de significado pasivo estar + participio**, que expresa el resultado de una acción acabada -“La cabaña **estuvo construida** antes de lo previsto”-, participio que, dado igualmente su carácter adjetivo, concierta en género y número con el núcleo del sujeto.

REPERTORIO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

Actividades de aprendizaje.

1. Una vez comprobados en un diccionario los diferentes significados de la *forma transitiva de tener* -que, de nuevo, se reproducen a continuación-, construir una frase en la que el verbo **tener** -en cualquier persona del pretérito perfecto simple o del pretérito imperfecto de subjuntivo- presente cada uno de dichos significados.

Significado	Contexto
1. Dicho de una persona: tener en su poder algo.	<...>
2. Contener o comprender en sí.	<...>
3. Profesar o sentir cierta actitud hacia alguien o algo.	<...>
4. Asir o mantener asido algo.	<...>
5. Recibir huéspedes, darles alojamiento.	<...>

2. Formar los distintos *verbos compuestos por prefijación de tener*, anteponiéndoles, en cada caso, el correspondiente afijo. Escribir, seguidamente, la primera persona del singular del pretérito perfecto simple de cada uno de tales verbos.

Prefijo	Palabra compuesta (verbo en infinitivo)	Pretérito perfecto simple
abs-	<i>abstenerse</i>	me abstuve
a-	<i>atenerse</i>	<...>
<...>	<...>	<...>

3. El verbo **mantener** es, asimismo, palabra compuesta de **tener**, formada por la unión de dos lexemas: **mano** + **tener**. Una vez averiguada, con ayuda del diccionario, la polisemia de **mantener**, incluir este verbo en frases que correspondan a sus diferentes acepciones, conjugándolo en pretérito perfecto simple o en pretérito imperfecto de subjuntivo, y en aquella persona que la concordancia exija.

Acepción

Contexto

1. Defender o sustentar una opinión o sistema.

2. <...>

3. <...>

1. No esperaba que **mantuviera** con tanto ahínco que es inocente del delito que se le imputa.

2. <...>

3. <...>

4. Construir una frases con cada una de las siguientes perífrasis verbales, conjugando el verbo auxiliar en la persona del pretérito perfecto simple o del pretérito imperfecto de subjuntivo que la concordancia requiera.

- **Tener que salir** (perífrasis progresiva de carácter obligatorio: *tener* + *que* + *infinitivo*).

<...>

- **Estar veraneando** (perífrasis durativa *estar* + *gerundio*).

<...>

- **Andar gritando** (perífrasis durativa *andar* + *gerundio*).

<...>

- **Tener estudiado** (perífrasis perfectiva *tener* + *participio*).

<...>

- **Estar abierto(s)/-ta(s)** (perífrasis perfectiva de carácter copulativo *estar* + *participio*).

<...>

Actividades de refuerzo y de prevención de errores.

1. Adviértase que el pretérito perfecto simple y tiempos derivados de éste en el modo subjuntivo del verbo **haber** se escriben con **b** (**hube**, **hubiera/hubiese**, **hubiere**), mientras que los respectivos tiempos de los verbos **tener**, **andar** y **estar** se escriben con **v** (**tuve**, **tuviera/tuviese**, **tuviere**; **anduve**, **anduviera/anduviese**, **anduviere**; **estuve**, **estuviera/estuviese**, **estuviere**); y que el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos **andar** y **estar** (al igual que el de todos aquellos otros verbos cuyo infinitivo termina en **-ar**) se escribe con **b**: **andaba**, **estaba** (sufijo **-ba-**, característica temporal y modal de pretérito imperfecto de indicativo de verbo de la primera conjugación).

Completar las siguientes frases con la correspondiente forma verbal.

- Verbo **andar**: tercera persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo.
 - La embarcación <...> a la deriva, cuando fue avistada por una patrullera de la Armada.
- Verbo **haber**: tercera persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo.
 - No pensaba que <...> tan pocas personas esa noche en el teatro.
- Verbo **estar**: tercera persona del plural del pretérito perfecto simple.
 - Mis primos <...> en Benidorm el verano pasado.
- Verbo **tener**: segunda persona del singular del pretérito perfecto simple.
 - Mejor sería que no <...> tú nada que ver en ese asunto.
- Verbo **andar**: primera persona del singular del pretérito perfecto simple.
 - Ayer <...> cinco kilómetros campo traviesa.
- Verbo **estar**: segunda persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo.
 - Cuando fui a visitaros no <...> en casa.

2. Los tiempos del grupo de pretéritos del verbo **andar** son irregulares (lexema *anduv-*): **anduve** (pretérito perfecto simple), **anduviera/anduviese** (pretérito imperfecto de subjuntivo), **anduviere** (futuro imperfecto de subjuntivo). Deben ser, por tanto, cuidadosamente evitados los vulgarismos morfológicos del tipo **andé*, **andara*/**andase*, etc., tan frecuentes en el habla descuidada.

Emplear la forma del pretérito perfecto simple o del pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo **andar** que corresponda para completar cada una de estas frases.

- Aunque <...> varios meses tras aquel empleo, no creo que lo consiguieras.
- ¡Conque fuiste tú quien <...> a tortas con el vecino del quinto! <16>

3. Cuando el verbo **haber** se emplea como impersonal, sólo dispone de una persona en cada tiempo: la tercera del singular. En este caso, el verbo **haber** puede presentar, entre otros, los siguientes significados:

- Ocurrir, acaecer, acontecer: “**Hubo** un choque de trenes en el interior de aquel túnel”.
- Celebrarse, efectuarse: “Ayer **hubo** acuerdo entre Patronal y Sindicatos”.
- Estar realmente en alguna parte: “**Hubo** mucha gentes en la manifestación antiterrorista”.
- Hallarse o existir real o figuradamente: “**Hubo** varios votos en contra del presidente”.

Emplear ahora las formas impersonales del verbo **haber** -en pretérito perfecto simple o en pretérito imperfecto de subjuntivo- para completar estas otras frases:

- No creí que <...> tan poco público en el estreno.
- El viernes pasado <...> una docena de accidentes de tráfico.
- En el verano de 1999 <...> un fuerte terremoto en Turquía.
- Los combatientes confiaban en que tal vez <...> un alto el fuego coincidiendo con las Navidades.

4. Escribir cuatro palabras de la familia léxica de **tubo** e incluirlas en otras tantas frases. Comprobar después, mediante subrayado, que en dichas palabras se mantiene invariable el lexema **-tub-**.

5. Puesto que la perífrasis verbal de significación perfectiva **tener+participio** sólo puede emplearse cuando el participio es un verbo transitivo o está usado en acepción transitiva, son incorrectas las siguientes frases: *“*Tuvimos estado* en Santander” (el verbo *estar* no es transitivo); *“*Tuve estudiado* con ganas” (la acepción de *estudiar* no es transitiva).

Construir dos frases que contengan la perífrasis verbal **tener (conjugado en pretérito perfecto simple o en pretérito imperfecto de subjuntivo) + participio**, y que resulten correctas, al ser el participio verbo transitivo o estar empleado en acepción transitiva.

Actividades de ampliación.

1. Reemplazar, en las siguientes frases, el verbo **tener** -en la misma forma- por aquel otro que resulte más apropiado al contexto, de manera que no se repita ninguno.

- La táctica seguida **tuvo**/<> excelentes resultados.
- Por su buen hacer, el director de la fábrica **tuvo**/<> la confianza de los trabajadores.
- Nunca se me ocurrió pensar que las decisiones gubernamentales **tuvieran**/<> una respuesta tan contundente por parte de las organizaciones sindicales.
- **Tuvo**/<> una dolencia intestinal que le obligó a guardar cama durante un mes.
- El día de su ochenta cumpleaños **tuvo**/<> junto a sí a todos sus hijos y nietos.
- Los arqueólogos que descubrieron el poblado fenicio **tuvieron**/<> una experiencia irrepetible.
- Aquella temporada **tuvo**/<> un sueldo insuficiente para atender sus necesidades mínimas.
- Por su mal carácter **tuvo**/<> muchos enemigos.
- Los concejales independientes **tuvieron**/<> un destacado papel en el último pleno celebrado por la corporación municipal.
- La operación mercantil **tuvo**/<> riesgos innecesarios. <10>

2. Descubrir, en esta sopa de letras, siete verbos compuestos de **tener** (precisamente estos: **contener**, **detener**, **entretener**, **mantener**, **obtener**, **retener** y **sostener**), conjugados en primera persona del singular del pretérito perfecto simple.

BAXLKEPD S
DLOSVQEE R
F PZURTXVM
H ITEUYCU A
J BSVÑAZT N
OREUGPEN T
EVUTSOSO U
KSNEBNPC V
ENTRETUV E

3. Construir una frase con cada una de las acepciones de la palabra **tubo**.

Acepción	Contexto
1. <...>	1. <...>
2. <...>	2. <...>
3. <...>	3. <...>

4. Averiguar el significado de las siguientes expresiones pluriverbales e incluirlas después en contextos apropiados.

- Tubo intestinal.
- Tubo de ensayo.
- Tubo fluorescente.
- Tubo lanzallamas.
- Tubo de rayos catódicos.

Significado	Contexto
Tubo intestinal. Conjunto de los intestinos de un animal.	Una oclusión del tubo intestinal llevó al paciente al quirófano.
Tubo de ensayo. <...>	<...>
Tubo fluorescente. <...>	<...>
Tubo lanzallamas. <...>	<...>
Tubo de rayos catódicos. <...>	<...>

5. Precisar el significado de la locución adverbial coloquial **por un tubo**, y construir una frase que la incluya.

Actividades de evaluación.

1. Completar cada una estas frases con la palabra que convenga al contexto (*tuvo/verbo, tubo/nombre*).

- Por aquel <...> desaguaban los vertidos de la fábrica al riachuelo; pero ahora está en desuso, taponado por la vegetación.
- Ese año, y gracias a la abundante cosecha, <...> cuantiosos ingresos.
- Después de tomar una píldora contra el dolor, guardó el <...> de analgésicos en el botiquín, fuera del alcance de los niños.
- Mi hermano <...> la cuerda por un extremo y yo por el otro.
- Cuando termines de lavarte los dientes, no olvides cerrar bien el <...> de pasta dentífrica.

2. Relacionar cada verbo compuesto de *tener* con su correspondiente significado, repitiendo el número que le ha sido asignado donde convenga.

Incluir después cada uno de tales verbos, en la acepción reseñada, en otras tantas frases, *conjugados en pretérito perfecto simple o en pretérito imperfecto de subjuntivo*, y en la persona que requiera la concordancia morfosintáctica con el núcleo del sujeto.

<3> **Abstenerse.**

< > Atenerse.

< > Contener.

< > Detener.

< > Entretener.

< > Mantener.

< > Obtener.

< > Retener.

< > Sostener.

<1> Dicho de una autoridad: prender a alguien.

<2> Alcanzar, conseguir y lograr algo que se merece, solicita o pretende.

<3> **Privarse de algo.**

<4> Costear las necesidades económicas de alguien.

<5> Ajustarse, sujetarse en sus acciones a algo.

<6> Conservar en la memoria algo.

<7> Sustentar o defender una proposición.

<8> Divertir, recrear el ánimo de alguien.

<9> Reprimir o sujetar el movimiento o impulso de un cuerpo.

- **Abstenerse.** Privarse de algo: “Mis padres *se abstuvieron* de fumar, porque el tabaco es perjudicial para la salud”.
- **Atenerse.** <...>
- <...>

3. Construir una frase en la que el verbo *tener* -conjugado en pretérito perfecto simple-, seguido de participio concertado con el complemento directo, exprese la completa terminación de la acción significada por el participio. (Por ejemplo: “El alcalde *tuvo oídas* las quejas de los agricultores, antes de adoptar una resolución sobre restricciones de agua para el riego”).

NOTAS.

<1> La irregularidad del pretérito perfecto simple -cuando presenta un lexema diferente al del infinitivo, y la primera y la tercera persona del singular tienen acentuación llana y no aguda- se llama *pretérito fuerte*.

<2> El diptongo /oi/ (escrito /oy/) figura también en la primera persona del singular del presente de indicativo de los verbos *dar (doy)*, *ser (soy)* e *ir (voy)*.

<3> La desaparición de la vocal temática, por *apócope*, se produce, igualmente, en la segunda persona del singular del presente de imperativo de los verbos *salir (sal)*, *poner (pon)*, *venir (ven)* y *hacer (haz)*, y también del verbo *decir*, en el que, además, desaparece también la consonante final del lexema: *di*. En los verbos *ver* (y sus compuestos: *antever*, *entrever*, *prever* y *rever*) y *ser* existe *contracción o reducción silábica* -con desaparición de la vocal inacentuada-: *ve, sé*.

<4> La misma irregularidad presentan, además de *tener* y sus compuestos, los verbos *poner (pondré; pondría)* y *valer (valdré; valdría)*; y también los verbos de la tercera conjugación -con síncope de la *i* de la terminación *ir- salir (saldré; saldría)* y *venir (vendré; vendría)*. La misma irregularidad alcanza, igualmente, a todos los compuestos de los verbos citados.

<5> En las oraciones 4 y 5, el modo subjuntivo se justifica por el carácter de “verbo regido” que adopta *tener*, al formar parte de proposiciones: adverbial comparativa (“Si *tuvieras* la sartén por el mango,...”) y sustantiva de complemento directo (“...que *tuvierais* estudiantes en el apartamento durante el verano.”), respectivamente.

<6> Así pues, la perífrasis verbal está constituida por un verbo auxiliar conjugado, que ha perdido su significado propio -*tener, estar*, etc.-, seguido de un infinitivo, gerundio o participio que aporta el valor significativo al conjunto.

<7> Si el verbo en gerundio es *existencial* -y expresa una situación más o menos estable en el sujeto-, entonces *estar* no funciona como verbo auxiliar, y conserva su significado propio de “permanecer o hallarse con cierta estabilidad en un lugar, situación, condición, etc.”. Las construcciones *estar viviendo* -“Mis primos *estuvieron viviendo* en Canarias”- y *estar durmiendo* -“Aquel verano, a causa del calor, *estuve durmiendo* poco y mal”- no constituyen, por tanto, perífrasis verbales, dado el carácter existencial del verbo en gerundio.

<8> La oración “*Anduvo cantando* todo el camino” no contiene una perífrasis verbal de significación durativa, ya que el verbo *andar* conserva su acepción de “ir de un lugar a otro dando pasos”. En cambio, en la oración “*Anduvo quejándose* de su mala suerte”, el verbo *andar* aparece vacío de significado y señala los valores gramaticales -tercera persona del singular del pretérito perfecto simple-, mientras que el verbo *quejarse* tiene contenido semántico pleno -“expresar con la voz el dolor o pena que se siente”; y el conjunto *auxiliar+gerundio -anduvo quejándose-* constituye una perífrasis verbal que expresa la insistencia en la acción de quejarse.

<9> El verbo *andar*, seguido de la preposición *a* y de nombres en plural del tipo *cachetes, tiros, palos, cuchilladas*, etc., significa *reñir a golpes o sirviéndose de estas armas*.

<10> De entre las varias soluciones posibles, proponemos las siguientes:

1. Produjo.
2. Conquistó.
3. Desencadenaron.
4. Padeció.
5. Reunió.
6. Descubrieron.
7. Ganó.
8. Se atrajo.
9. Desempeñaron.
10. Comportó.

INFORMACIÓN GRAMATICAL Y ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LA REGLA “SE ESCRIBEN CON J EL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE -Y TIEMPOS DERIVADOS DE ESTE EN EL MODO SUBJUNTIVO- DE LOS VERBOS TRAER Y SUS COMPUESTOS, DECIR Y SUS COMPUESTOS, Y JUNTO A CONducIR, TODOS AQUELLOS CUYO INFINITIVO TERMINA EN -DUCIR”.

INFORMACIÓN GRAMATICAL.

1. Formulación “académica” de la regla.
2. Ámbito de aplicación de la regla.
3. Las palabras terminadas en *-aje*.
4. Irregularidades del verbo *traer* (y sus compuestos).
5. Irregularidades del verbo *decir* (y sus compuestos).
6. Irregularidades de los verbos cuyo infinitivo termina en *-ducir*.
7. Los homógrafos *traje* (nombre)/*traje* (verbo).
8. La polisemia del verbo *decir*.
9. Los participios *bendecido/bendito* y *maldecido/maldito*.
10. Diferencia semántica entre *deducir* e *inducir*.

1. Formulación “académica” de la regla.

Una de las reglas que afectan a la escritura de palabras que contienen el fonema /x/ se formula -por la RAE- de la siguiente manera: “Se escriben con **j** el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto y futuro de subjuntivo de los verbos **traer**, **decir** y sus derivados, y de los verbos terminados en **-ducir**. Ejemplos: **traje** (de *traer*), **dije**, **dijera** (de *decir*); **predijéramos** (de *predecir*), **adujera**, **adujeren** (de *aducir*)”. <1> Esta **j** representa, evidentemente, el fonema velar fricativo sordo /x/ -que también puede reproducirse con la grafía **g** (delante de las vocales **e**, **i**)-; distinto, por tanto, del fonema velar sonoro /g/ -que se reproduce con las grafías homófonas **g** (delante de las vocales **a**, **o**, **u**)/**dígrafo gu** (delante de las vocales **e**, **i**). Una correcta pronunciación es, pues, suficiente para diferenciar la **j** de la forma verbal **dijo** (tercera persona del singular del pretérito perfecto simple del verbo *decir*, palabra aquella cuya escritura regula la citada norma ortográfica) y la **g** de la forma verbal **digo** (primera persona del singular del presente de indicativo del verbo *decir*).

2. Ámbito léxico de aplicación de la regla.

La regla afecta a los verbos que seguidamente se relacionan, de algunos de los cuales se recoge su significado y empleo en el correspondiente contexto, en especial si se construyen como pronominales. Las formas irregulares del pretérito perfecto simple provienen de las correspondientes del perfecto latino en **-xi** (< **-je**).

- **traer(se)** (del latín *trahere*, arrastrar). Tratar, andar haciendo algo, tenerlo pendiente, estar empleado en su ejecución: “Si **trajeras** un buen negocio entre manos, participaría en él”. Con este significado se usa también como verbo pronominal, sobre todo refiriéndose a propósitos ocultos o maliciosos: “Nunca supo qué **se trajeron** sus primos con aquellos tejemanejes”. Son compuestos de *traer* los siguientes verbos:
 - **abstraer(se)** (de latín *abstrahere*). Usado como verbo pronominal significa “enajenarse de los objetos sensibles, no atender a ellos por entregarse a la consideración de lo que se tiene en el pensamiento”: Como no **se abstrajo** del ruido de la calle, no logró concentrarse en el estudio”. (Construcción pronominal: **abstraerse de**).
 - **atraer(se)** (del latín *attrahere*). Dicho de una persona o de una cosa, ganar la voluntad, afecto, gusto o atención de otra -significado que permite el uso del verbo como pronominal-: “El presidente del partido **se atrajo** a la mayoría de los militantes”. Dicho de las partículas de los

cuerpos, mantener su cohesión recíproca en virtud de sus propiedades físicas: “Tal era su ignorancia que no sabía que los átomos y las moléculas *se atrajeran*”.

- **contraer(se)** (del latín *contrahere*, y este de *cum* y *trahere*). Usado como verbo pronominal significa “reducirse a menor tamaño”: Al juntar bruscamente las piernas hizo que *se contrajeran* músculos abductores.
- **desatraer** (de *des-* y *atraer*). Apartar, separar algo de otra cosa. (Es este un verbo que tiene poco uso).
- **detraer(se)** (del latín *detrahere*). Restar, sustraer, apartar o desviar -significado que permite el uso del verbo como pronominal-: “Antes de presentar las cuentas, *se detrajo* de las facturas los gastos personales”.
- **distraer(se)** (del latín *distrahere*). De las varias acepciones que este verbo puede presentar cuando se usa como pronominal, la más frecuente es “apartar la atención de alguien del objeto a que la aplicaba o a que debía aplicarla”: El conductor del autobús permaneció atento a las incidencias del tráfico y no *se distrajo* escuchando música.
- **extraer** (del latín *extrahere*).
- **maltraer** (de *mal* < latín *male*, y *traer*). Maltratar, destruir, mortificar.
- **retraer(se)**. Usado como verbo pronominal significa “acogerse, refugiarse, guarecerse; retirarse, retroceder”: Aunque era muy vergonzoso, en aquella ocasión no *se retrajo* delante de gente desconocida.
- **retrotraer(se)** (del latín *retro trahere*, echar hacia atrás). Retroceder a un tiempo pasado para tomarlo como referencia o punto de partida de un relato -significado que permite el uso del verbo como pronominal-: “Para contarles cómo conoció a su mujer, *se retrotrajo* a los tiempos de su niñez”.
- **substraer(se)**. (del latín *subtrahere*, con -s- epéntica, sacada acaso del verbo *extraer*). Usado como verbo pronominal significa “separarse de lo que es de obligación, de lo que se tenía proyectado o de alguna otra cosa”: Ignoro por qué *se subtrajo* de los compromisos adquiridos con sus vecinos. El oficial *se subtrajo* a la obediencia debida. (Construcción pronominal: *substraerse de/a*). <2>

- **decir** (del latín *dicere*). Usado como verbo pronominal significa “expresar un pensamiento mentalmente, o sin dirigir a otro la palabra”: **Me dije**: ese se va a enterar de lo que es bueno. Son compuestos de *decir* estos verbos, de los que se ofrece la imprescindible información morfológica:
 - **antedecir** (del latín *antedicere*, predecir). <Es verbo en desuso, reemplazado por *predecir*; y ya no figura recogido en el DRAE. Sí se utiliza, en cambio, el participio irregular de este verbo, con valor adjetivo: “dicho antes o con anterioridad”.
 - **bendecir** (del latín *benedicere*, hablar bien de algo). Se conjuga como *decir*, salvo el futuro imperfecto de indicativo y el condicional, que son regulares, y la segunda persona del singular del imperativo: **bendice**; participio irregular **bendito** y regular **bendecido**.
 - **contradecir(se)** (del latín *contradicere*). Dicho de una persona, decir lo contrario de lo que otra afirma, o negar lo que da por cierto. Este verbo puede emplearse en construcción pronominal: “**Se contradijo** sin darse cuenta y puso de manifiesto la falsedad de sus afirmaciones”. Se conjuga como *decir*, salvo la segunda persona del singular del imperativo: **contradice**; participio irregular **contradicho**.
 - **desdecir(se)** (del *des-* y *decir*). Usado como verbo pronominal significa “retractarse de lo dicho”: Tras la reunión, **se desdijo** de la palabra empeñada. (Construcción pronominal: *desdecirse de*). Actualmente se conjuga como *decir*, salvo la segunda persona del singular del imperativo: **desdice**; participio irregular **desdicho**.
 - **interdecir** (del latín *interdicere*). Es un verbo de poco uso; y significa “vedar, prohibir”. Se conjuga como *decir*, salvo la segunda persona del singular del imperativo: **interdice**.
 - **maldecir** (del latín *maledicere*). Se conjuga como *decir*, salvo el futuro imperfecto de indicativo y el condicional, que son regulares, y la segunda persona del singular del imperativo: **maldice**; participio irregular **maldito** y regular **maldecido**.
 - **predecir** (del latín *praedicere*). Se conjuga como *decir*, salvo la segunda persona del singular del imperativo: **predice**; participio irregular **predicho**.

- **conducir(se)** (del latín *conducere*, conducir juntamente). Usado como verbo pronominal significa “manejarse, portarse, comportarse, proceder de una u otra manera, bien o mal”: Le admiraba que ante las situaciones de peligro **se condujera** con tanta sangre fría. Como *conducir*, presentan el infinitivo terminado en **-ducir** <3> estos otros verbos, de algunos de los cuales se recoge el significado -especialmente si se emplean como pronominales-, a la vez que se incluyen en contextos apropiados:
 - **aducir** (del latín *adducere*, conducir a alguna parte).
 - **coproducir**. Especialmente en cine, televisión, música y teatro, producir algo en común entre diversas empresas, generalmente de distintos países: “Compañías discográficas de España y Francia **coprodujeron** los éxitos musicales del pasado verano”.
 - **deducir** (del latín *deducere*).
 - **educir** (del latín *educere*). Sacar algo de otra cosa, deducir: “El profesor **edujo** por sus palabras que estaba ante un apasionado lector de poesía”.
 - **inducir** (del latín *inducere*).
 - **introducir(se)** (del latín *introducere*). Usado como verbo pronominal significa “dicho de una persona, meterse en lo que no le toca”: Mi compañero **se introdujo** en la pelea sin venir a cuento”.
 - **producir(se)** (del latín *producere*, hacer salir, criar). Usado como verbo pronominal significa “explicarse, darse a entender por medio de la palabra”: “El líder de la oposición **se produjo** con cierta ironía en aquel mitin, aunque los asistentes comprendieron el trasfondo de sus mensajes”.
 - **reconducir** (del latín *reconducere*). Volver a llevar a una situación normal cualquier cuestión, objeto o proceso: “Tras una fuerte discusión, **recondujeron** la conversación por cauces más cordiales”.
 - **reducir(se)** (del latín *reducere*, llevar hacia atrás). Usado como verbo pronominal significa “moderarse, arreglarse o ceñirse en el modo de vida o porte”; “resolverse por motivos poderosos a ejecutar algo”: A raíz del accidente de tráfico, **se redujo** a permanecer en una silla de ruedas; y “dicho de una cosa, no tener mayor importancia que la que se expresa”: El asunto **se redujo** a unas formalidades de puro trámite. (Construcción pronominal: *reducirse a*).

- **reproducirse** (del *re-* y *producir*). Usado como verbo pronominal significa “dicho de los seres vivos, engendrar y producir otros seres de sus mismos caracteres biológicos”: Aquellos animales **se reprodujeron** de forma asexual”.
- **seducir** (del latín *seducere*).
- **traducir** (del latín *traducere*, hacer pasar de un lugar a otro).

3. Las palabras terminadas en **-aje**.

Las palabras que terminan en **-aje** se escriben con **j**. En dichas palabras, **-aje** puede ser:

- Un sufijo que forma sustantivos verbales que expresan acción; p. ej.: **aprendizaje**, **montaje**, **aterrizaje**, **patinaje**. Puede designar derechos que se pagan; p. ej.: **almacenaje**, **hospedaje**, **pupilaje**. A veces forma sustantivos que indican conjunto; p. ej.: **correaaje**, **cortinaaje**, **herraaje**, **varillaaje**.
- Parte de una forma verbal, en concreto de la primera persona del singular del pretérito perfecto simple del verbo *traer* (**traje**), o de cualquiera de sus compuestos: **abstraer** (**abstraje**), **atraer** (**atraje**), etc.
- La adecuación a la grafía castellana de palabras de origen francés terminadas en **-age** en dicho idioma y, asimismo, de palabras de origen provenzal que terminan en **atge**; tal y como puede comprobarse en los siguientes ejemplos:
 - Vocablos de procedencia francesa: **bagaje** (< *bagage*, carga, este de *bague*, y este del gótico **bagga*, paquete), **forraje** (< *fourrage*), **garaje** (< *garage*), **masaje** (< *massage*), **menaje** (< *ménage*, administración doméstica), **paisaje** (< *paysage*), etc.
 - Vocablos de procedencia provenzal: **carruaje** (< *cariatge*), **homenaje** (< *homenatge*), **lenguaje** (< *lenguatge*), **linaje** (del provenzal *linhatge* o catalán *llynyatge*), **mensaje** (< *messatge*), **salvaje** (del catalán y provenzal *salvatge*, y este del latín *silvaticus*, propio del bosque), etc.

Acaban también en **-aje** algunas otras palabras de variada procedencia no incluidas en los apartados anteriores, tales como **abencerraje** -individuo de una familia del reino musulmán granadino del siglo XV, rival de la de los zegríes-

balaje -rubí de color morado-, **paralaje** -diferencia entre las posiciones aparentes que en la bóveda celeste tiene un astro, según el punto desde donde se supone observado-, etc.; o las palabras castellanas **celaje** -aspecto que presenta el cielo cuando hay nubes tenues y de varios matices-, **pelaje** -naturaleza y calidad del pelo o de la lana que tiene un animal-, **personaje** -cada uno de los seres humanos, sobrenaturales, simbólicos, etc., que intervienen en una obra literaria, teatral o cinematográfica-, etc.

Excepcionalmente, se escriben con **g** las siguientes palabras, terminadas en **-age**: **ambages** (del plural latino *ambages*: rodeos de palabras o circunloquios), **enálage** (del latín *enallage*, y este del griego “enallagé”, cambio: figura retórica que consiste en mudar las partes de la oración o sus accidentes; p. ej.: poner un tiempo del verbo por otro), **hipálage** (del griego “ypallagé, cambio: figura retórica consistente en referir un complemento a una palabra distinta de aquella a la cual debía referirse lógicamente; p. ej.: “El público llenaba las ruidosas gradas”).

4. Irregularidades del verbo traer (y sus compuestos).

El verbo **traer** -y sus compuestos- es irregular en el grupo de presentes (indicativo y subjuntivo), en el grupo de pretéritos (perfecto simple, e imperfecto y futuro del modo subjuntivo) y en el gerundio.

- Se emplea **/aig/**, en lugar de **a**, en la primera persona del singular del presente de indicativo (**traigo**) y en todas las personas del presente de subjuntivo (**traiga, traigas...**). Esta irregularidad aparece, igualmente, en los mismos tiempos y personas de todos los verbos compuestos de **traer** (**abstraer: abstraigo/abstraiga, abstraigas...**; **atraer: atraigo/atraiga, atraigas...**; etc.).
- En el gerundio se reemplaza el fonema **/i/** por el fonema **/y/**, ya que la separación silábica **/*atra.iendo/** es imposible en castellano, y la vocal cerrada se incorpora, como consonante **y**, a la sílaba siguiente: **trayendo, abstrayendo, atrayendo**, etc.
- El perfecto fuerte latino *traxi* ha pasado al castellano. La acentuación fuerte se mantiene en la primera y en la tercera persona del singular (que ha adoptado la **-o** de los perfectos débiles) del pretérito perfecto simple: **traje, trajo**. A partir del lexema de la tercera persona del plural (**trajeron**) se han formado el imperfecto (**trajera/trajese**) y el futuro (**trajere**) de subjuntivo. Las mismas irregularidades figuran en todos los compuestos de **traer**, que

seguidamente se reproducen en la forma que corresponde a la primera persona del singular.

Infinitivo	Pretérito perfecto simple	Pretérito imperfecto de subjuntivo	Futuro de subjuntivo
abstraer	abstra je	abstra jera /abstra jese	abstra jere
atraer	atra je	atra jera /atra jese	atra jere
contraer	contra je	contra jera /contra jese	contra jere
desatraer	desatra je	desatra jera /desatra jese	desatra jere
detraer	detra je	detra jera /detra jese	detra jere
distraer	distra je	distra jera /distra jese	distra jere
extraer	extra je	extra jera /extra jese	extra jere
retraer	retra je	retra jera /retra jese	retra jere
retrotraer	retrotra je	retrotra jera /retrotra jese	retrotra jere
sustraer	sustra je	sustra jera /sustra jese	sustra jere

5. Irregularidades del verbo *decir* (y sus compuestos).

El verbo *decir* es irregular en todos los grupos de irregularidad (presentes, pretéritos y futuros), así como en el gerundio y en el participio. A continuación se exponen sus diferentes irregularidades.

1. Irregularidades en el grupo de presentes.

- Se emplea /**ig**/, en lugar de /**ez**/, en la primera persona del singular del presente de indicativo (**digo**) y en todas las personas del presente de subjuntivo (**diga, digas...**) Esta irregularidad se extiende a todos los compuestos de *decir*: **bendigo/bendiga, bendigas...; predigo/prediga, predigas...;** etc.
- Además de la variante /**g**/, en lugar de /**z**/ (escrita **c**) -en los tiempos y personas señalados-, el verbo *decir* presenta la variación vocálica **i por e** en la primera y segunda persona del singular (**digo, dices**), y en la tercera persona del singular (**dice**) y del plural (**dicen**) del presente de indicativo, así como en todas las personas del presente de subjuntivo (**diga, digas...**) La misma irregularidad se extiende a todos los compuestos de *decir*: **bendigo, bendices, bendice, bendicen/bendiga, bendigas...; predigo, predices, predice, predicen/prediga, predigas...;** etc.

- En la segunda persona del singular del presente de imperativo se pierde tanto la vocal temática (-*e*) como la consonante del lexema que le antecede (-*c*): *di*. Los compuestos de *decir*, sin embargo, no presentan esta irregularidad: *bendice*, *predice*, etc.

2. Irregularidades en el grupo de futuros.

- En el futuro de indicativo y en el condicional de *decir* se pierde, además de la vocal temática (-*i*), la consonante final del lexema (-*c*) y, asimismo, se modifica la vocal del lexema (*i*, en lugar de *e*); y, de esta manera, queda el lexema *dir-*, que solo figura en estos dos tiempos: *diré*, *dirás.../diría*, *dirías...*
- El futuro de indicativo y el condicional de los verbos *bendecir* y *maldecir* son regulares: *bendeciré*, *bendecirás.../bendeciría*, *bendecirías...*; *maldeciré*, *maldecirás.../maldeciría*, *maldecirías...*

3. Gerundio y participio irregulares.

- Gerundio: **diciendo** (con variación vocálica *i por e*); irregularidad que afecta, igualmente, a todos los compuestos de *decir*: **bendiciendo**, **prediciendo**, etc.
- Participio: **dicho** (< *dictum*); irregularidad que se extiende a los compuestos de *decir*: (**predicho**, etc.), menos a *bendecir* y a *maldecir*. Estos dos verbos cuentan con un participio regular, que se emplea en la formación de los tiempos compuestos y de la pasiva: **bendecido**, **maldecido**.

4. Irregularidades en el grupo de pretéritos.

- Del perfecto fuerte latino *dixi/dixit* provienen las formas castellanas **dije/dijo** (primera y tercera persona del singular, respectivamente) del pretérito perfecto simple. Sobre el lexema de la tercera persona del plural (**dijeron**) se han formado el imperfecto (**dijera/dijese**) y el futuro (**dijere**) de subjuntivo. Todos los compuestos de *decir* -incluidos, por tanto, *bendecir* y *maldecir*- presentan las mismas irregularidades; compuestos que se reproducen a continuación, en la forma correspondiente a la primera persona del singular de los diferentes tiempos del grupo de pretéritos.

Infinitivo	Pretérito perfecto simple	Pretérito imperfecto de subjuntivo	Futuro de subjuntivo
antedecir	antedije	antedijera/antedijese	antedijere
bendecir	bendije	bendijera/bendijese	bendijere
contradecir	contradije	contradijera/contradijese	contradijere
desdecir	desdije	desdijera/desdijese	desdijere
interdecir	interdije	interdijera/interdijese	interdijere
maldecir	maldije	maldijera/maldijese	maldijere
predecir	predije	predijera/predijese	predijere

6. Irregularidades de los verbos cuyo infinitivo termina en *-ducir*.

El verbo *conducir* y, como él, todos los demás verbos cuyo infinitivo termina en *-ducir*, presentan las siguientes irregularidades:

- En el grupo de presentes: introducción de una /k/ (grafía *c*) detrás de la *c* interdental final del lexema (grafía *z*) -y antes de los morfemas-, tanto en la primera persona del singular del presente de indicativo (**conduzco**), como en todas las personas del presente de subjuntivo (**conduzca, conduzcas...**).
- Perfecto fuerte latino *conduxi/conduxit*, que origina las formas del pretérito perfecto simple **conduje/condujo**, así como las formas del subjuntivo que de él se derivan (**condujera/condujese, condujere**). Estos son los verbos terminados en *-ducir* que mantienen dicha irregularidad en el grupo de pretéritos (se indica la primera persona del singular de los tiempos correspondientes):

Infinitivo	Pretérito perfecto simple	Pretérito imperfecto de subjuntivo	Futuro de subjuntivo
aducir	aduje	adujera/adujese	adujere
deducir	deduje	dedujera/dedujese	dedujere
educir	eduje	edujera/edujese	edujere
inducir	induje	indujera/indujese	indujere
introducir	introduje	introdujera/introdujese	introdujere
producir	produje	produjera/produjese	produjere
reducir	reduje	redujera/redujese	redujere
reproducir	reproduje	reprodujera/reprodujese	reprodujere
seducir	seduje	sedujera/sedujese	sedujere
traducir	traduje	tradujera/tradujese	tradujere

7. Los homógrafos *traje* (nombre)/*traje* (verbo).

Son homógrafas las siguientes palabras que, con distinta significación, se escriben de igual manera:

<i>traje</i>	<i>traje</i>
Del bajo latín <i>tragere</i> , y este del latín <i>trahere</i> , traer.	Del perfecto latino <i>traxi</i> (de <i>trahere</i> , arrastrar).
Sustantivo masculino.	Verbo irregular en el grupo de presentes (traigo, traiga) y en el de pretéritos (traje, trajera/trajese, trajere). <i>Primera persona del singular del pretérito perfecto simple.</i>
1. Vestido completo de una persona; “Estrenó el traje el Domingo de Ramos”.	1. Conducir o trasladar algo al lugar en donde se habla o de que se habla: “Le traje del mercado la compra”.
2. Conjunto de chaqueta, pantalón y, a veces, chaleco, hechos de la misma tela: “Para asistir al funeral se puso un traje oscuro”.	2. Causar, ocasionar, acarrear: “Con mi comportamiento traje la ruina de mi familia”.
3. Vestido peculiar de una clase de personas o de los naturales de un país: “Se vistió con el traje portugués para asistir a la fiesta organizada por la embajada”.	3. Tener puesto algo: “En aquella ceremonia traje un sombrero muy discreto”.
4. Vestido femenino de una pieza: “Lleva un traje muy escotado”.	
Familia léxica: trajeado, -da, trajear .	Familia léxica: compuestos de traer (abstraer/abstraje, atraer/atraje, contraer/contraje , etc.

8. La polisemia del verbo *decir*.

El verbo *decir* posee varios significados; y cada vez que se hace uso de él, adquiere un único significado, que depende tanto de las circunstancias que rodean a la comunicación como de las otras palabras que forman la frase en la que está incluido. Estos son algunos de los significados más frecuentes del verbo *decir*, que se presentan acompañados de contextos apropiados, y en los que figura conjugado en pretérito perfecto simple o en pretérito imperfecto de subjuntivo:

Significados	Contextos
1. Manifestar con palabras el pensamiento.	Me <i>dijo</i> que me acompañaría. <4>
2. Asegurar, sostener, opinar.	Sus compañeros le <i>dijeron</i> que enmendara los errores cometidos.
3. Denotar algo o dar muestras de ello.	La expresión de sus ojos nos <i>dijo</i> que estaba muy triste.
4. Dicho de una cosa, convenir, armonizar con otra, o al contrario (con los adverbios <i>bien</i> o <i>mal</i>).	No creí que aquella corbata <i>dijera</i> mal con la camisa que llevaba.

Para procurar la variedad y la propiedad, y rehuir la pobreza expresiva, conviene limitar el uso frecuente que se hace del verbo *decir* y reemplazarlo por otro verbo que encaje apropiadamente en un contexto determinado. A continuación se proponen diferentes frases en las que el verbo *decir* ha sido sustituido por otro verbo más apropiado al contexto.

- Salió muy enfadado de la reunión y *dijo/profirió* insultos contra todos los asistentes.
- Le *dijeron/notificaron* que el día 31 de marzo tendría que declarar como testigo en un juicio de faltas.
- Aunque las opiniones que *se dijeron/se sustentaron* en aquel debate eran encontradas, ninguno de los contertulios renunció a sus propios puntos de vista.

- Nunca antes *dijo/declamó* el monólogo del primer acto con tanto sentimiento.
- El miedo fue la causa de que no *dijera/articulara* palabra alguna.
- Se declaró inocente y *dijo/adujo* que no se encontraba en el lugar de los hechos cuando fue perpetrado el crimen.
- No creí que me *diejera/confiara* aquel secreto.
- Cuando la afearon su conducta *dijo/alegó* que no pretendía ofender a nadie.
- Habló durante más de una hora y no *dijo/concretó* el motivos de su dimisión.
- Le pidieron que *dijera/pronunciara* unas palabras de agradecimiento.
- El público, indignado, *dijo/exclamó*: “¡Fuera! ¡Fuera!”
- El abogado le aconsejó que *dijera/confesara* quién provocó el accidente de tráfico.

9. Los participios *bendecido/bendito* y *maldecido/maldito*.

Los participios regulares *bendecido* y *maldecido* se emplean en la formación de los tiempos compuestos (*hubo bendecido/ha maldecido*) y de la voz pasiva (*será bendecido/fue maldecido*). En cambio, los participios irregulares *bendito* y *maldito* -compuestos con una variante del participio fuerte *dicho*- se usan, exclusivamente, como adjetivos: *agua bendita, el maldito dinero*.

10. Diferencia semántica entre *deducir* e *inducir*.

El verbo *deducir* significa “sacar consecuencias de un principio, proposición o supuesto” (la *deducción* es el método por el cual se procede lógicamente de lo universal a lo particular); significado distinto del que posee el verbo *inducir*: “extraer, a partir de determinadas observaciones o experiencias particulares, el principio general que en ellas está implícito”, tal y como puede comprobarse en esta frase: “Partiendo de la observación de ciertos verbos, *indujo* la siguiente norma ortográfica: “*Se escriben con j el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto y futuro de subjuntivo de los verbos traer, decir y sus derivados, y de los verbos terminados en -ducir*”.

REPERTORIO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

Actividades de aprendizaje.

1. Distribuir las siguientes palabras en cuatro grupos, según que la terminación **-aje**:

- Exprese *acción* (sufijo unido a verbos para formar nombres).
- Exprese *conjunto* (sufijo unido a nombres para formar nombres).
- Represente la adecuación a la grafía castellana de *palabras que, en francés, terminan en -age*.
- Forma *parte de una forma versal* (primera persona del singular del pretérito perfecto simple de verbos cuyo infinitivo termina en **-ducir**).

anclaje	equipaje
arbitraje	follaje
atraje	extraje
brebaje	espionaje
contraje	patinaje
coraje	plumaje
cordaje	potaje
cortinaje	ramaje
detraje	sustraje
distraje	tatuaje

Disponer la actividad en la forma indicada.

Sufijo **-aje** unido a verbos,
expresando *acción*.

Sufijo **-aje** unido a nombres,
expresando *conjunto*.

patinaje
<...>

plumaje
<...>

Palabras de procedencia
francesa (*-age* > **-aje**). <5>

Formas verbales (pretérito
perfecto simple).

potaje
<...>

sustraje
<...>

2. Construir una frase con cada uno de los siguientes significados del verbo **traer**, conjugándolo en pretérito perfecto simple, y en aquella persona que la concordancia exija; o bien, determinar, a partir de los contextos que siguen, la acepción que en cada caso corresponde a dicho verbo.

Disponer la actividad en la forma indicada.

Significados	Contextos
Causar, ocasionar, acarrear.	<...>
<...>	En la boda de su hermano trajo un elegante abrigo.
Conducir o trasladar algo al lugar en donde se habla o de que se habla.	<...>
<...>	Las fuertes tormentas de granizo trajeron la pérdida de las cosechas.
Tener puesto algo.	<...>
<...>	No te traje el encargo porque se me olvidó pasar por la librería.

3. Con ayuda de los diferentes prefijos (**a-**, **abs-**, **con-**, **de-**, **des-**, **dis-**, **ex-**, **re-**, **retro-**, **subs-**), formar los compuestos de **traer**, anteponiéndolos a dicho verbo; y, a continuación, conjugarlos en la primera persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo.

Disponer la actividad en la forma que se indica.

Prefijos	Verbos en infinitivo	Pretérito imperfecto de subjuntivo
a-	atraer	atrajera/atrajese
<...>	<...>	<...>/<...>

4. Emplear los verbos *abstraerse*, *atraer*, *detraer* y *retraerse* -conjugados en tercera persona del singular del pretérito perfecto simple- para completar cada una de las frases que siguen. Consultar, después, en el diccionario el significado que presenta cada uno de dichos verbos y anotarlo junto a la frase que corresponda.

Disponer la actividad en la forma indicada.

Contextos	Verbos en infinitivo y significado
Hace años que <...> de todo contacto con la gente.	<i>retraerse</i> <...>
El presidente del club <...> del ambiente hostil circundante.	<...> Enajenarse de los objetos sensibles, no atender a ellos por entregarse a la consideración de lo que se tiene en el pensamiento.
El gerente <...> de las facturas los gastos personales.	<...>/<...>
Aquel imán <...> las limaduras de hierro.	<...>/<...>

5. Agrupar las siguientes palabras por familias léxicas.

Disponer la actividad en la forma indicada.

contradicción	maldición
maldiciente	predicho
antedicho	maledicencia
nos desdijéramos	antedije
predecible	bendecido
interdicción	maldijeras
bendito	predijeron
interdijo	bendición
contradictorio	contradijiste
maldito	interdicto
bendijeseis	maldecido
desdicho	predicción

Familia léxica de antedecir	Familia léxica de bendecir	Familia léxica de contradecir
antedicho <...>	bendecido <...>	contradictorio <...>
	Familia léxica de desdecir	Familia léxica de interdecir
	<...>	<...>
	Familia léxica de maldecir	Familia léxica de predecir
	<...>	<...>

Elegir, de las anteriores familias léxicas, las formas verbales conjugadas en pretérito perfecto simple o en pretérito imperfecto de subjuntivo y escribirlas junto a los correspondientes infinitivos.

Disponer la actividad en la forma indicada.

Verbos en infinitivo	Formas correspondientes al pretérito perfecto simple y al pretérito imperfecto de subjuntivo
----------------------	---

antedecir/predecir	<...>
<...>	bendijeseis
<...>	<...>

Consultar en el diccionario el significado que los verbos **bendecir**, **contradecir**, **desdecir**, **maldecir** y **predecir** presentan en las siguientes frases y anotarlas junto a cada una de ellas. Construir, a continuación, otra frase en la que cada uno de dichos verbos, en la misma acepción, se conjugue en el mismo tiempo y persona, pero variando el número. <6>

Disponer la actividad en la forma indicada.

Contextos	Significado del verbo y nuevo contexto en la misma acepción
Os rogué que bendijeseis la mesa antes de empezar a comer.	Invocar en favor de alguien o de algo la bendición divina. <...>
Contradijiste sus opiniones sin sólidas razones.	<...>/<...>
Nunca creí que nos desdijéramos de nuestras primeras declaraciones.	<...>/<...>
¿Era necesario que maldijeras el día en que me conociste?	<...>/<...>
Los vulcanólogos predijeron una nueva erupción del Etna.	<...>/<...>

6. El sustantivo verbal **conducción** significa *acción y efecto de conducir* (llevar o guiar algo); y, en dicho sustantivo, el sufijo **-ción** no va precedido de vocal, ya que procede del latín (< *conductio,-onis*).

Anotar, junto a cada verbo, el correspondiente sustantivo que incluye el sufijo **-ción**, con el significado de *acción y efecto de lo que el verbo expresa* <7>. A continuación, construir una frase con cada uno de esos sustantivos.

Disponer la actividad en la forma indicada.

Verbos cuyo infinitivo termina en -ducir	Sustantivos verbales que significan “acción y efecto de...”
conducir	conducción (< <i>conductio,-onis</i>)
aducir	<...> (< <i>adductio,-onis</i>)
deducir	<...> (< <i>deductio,-onis</i>)
educir	<...> (< <i>eductio,-onis</i>)
inducir	<...> (< <i>inductio,-onis</i>)
introducir	<...> (< <i>introductio,-onis</i>)
producir	<...> (< <i>productio,-onis</i>)
reducir	<...> (< <i>reductio,-onis</i>)
seducir	<...> (< <i>seductio,-onis</i>)
traducir	<...> (< <i>traductio,-onis</i>)

Sustantivos verbales con el sufijo *-cion*

Contextos

conducción

Con el hielo en la calzada, la **conducción** por puertos de montaña exige el uso de cadenas en los vehículos.

aducción

<...>

<...>

<...>

7. Reemplazar en las siguientes frases el verbo por el sinónimo que convenga al contexto, elegido de entre los siguientes: **aducir**, **conducir**, **deducir**, **inducir**, **introducir**. Anotar, seguidamente, la acepción en la que el verbo (cuyo infinitivo termina en **-ducir**) está empleado.

Disponer la actividad en la forma indicada.

Contextos

Sinónimos y acepciones contextuales

Si *gobernaras/rigieras* la empresa con más seriedad, mejorarían los resultados económicos.

condujeras

Verbo **conducir** con el significado de “guiar o dirigir un negocio o la actuación de una colectividad”.

Tus palabras le *impulsaron/movieron* a cometer aquellos errores.

<...>/<...>

Se declaró inocente y *alegó/arguyó* pruebas irrefutables.

<...>/<...>

Nos rogaron encarecidamente que no *causáramos/provocáramos* la discordia en aquella tensa reunión.

<...>/<...>

Como estaban las luces apagadas, *colegisteis/concluisteis* que no había nadie en la casa.

<...>/<...>

Actividades de refuerzo y prevención de errores.

1. La **j** de la forma verbal **dijo** (velar fricativa sorda) suena de manera diferente a la **g** de la forma verbal **digo** (velar fricativa sonora). Lo mismo ocurre con la **j** de **trajo**, que representa el fonema /x/ (delante de la desinencia **-o** átona de tercera persona del singular del pretérito perfecto simple irregular; pretérito fuerte), y la **g** de **traigo**, que representa el fonema /g/ (delante de la desinencia **-o** propia de la primera persona del singular del presente de indicativo).

Completar las siguientes frases escribiendo el verbo en la forma indicada, y respetando las grafías **j** (fonema /x/) y **g** (fonema /g/) en razón de los sonidos diferentes que representan.

- Verbo **traer**: tercera persona del singular del pretérito perfecto simple.
 - Cuando regresó del viaje nos <...> un valioso regalo.
- Verbo **traer**: primera persona del singular del presente de indicativo.
 - No te <...> las localidades porque la taquilla del cine estaba cerrada.
- Verbo **tragar**: primera persona del singular del presente de indicativo y del pretérito perfecto simple.
 - <...>/<...> despacio, para no atragantarme.
- Verbo **decir**: primera persona del singular del presente de indicativo.
 - ¡Te <...> que te calles!
- Verbo **decir**: tercera persona del singular del pretérito perfecto simple.
 - ¿Quién te <...> que le invitaras?

2. La palabra **traje**, además de una forma verbal (primera persona del singular del pretérito perfecto simple del verbo traer), es un sustantivo masculino. Ambas palabras son, por tanto, *homógrafas*, es decir, que escribiéndose igual tienen distinto significado.

Copiar las siguientes frases e indicar la categoría gramatical que, en cada contexto, presenta la palabra **traje**.

Disponer la actividad en la forma indicada.

- Para acudir a esa ceremonia me pondré un **traje** largo.
nombre
- Le **traje** a casa en coche.
<...>
- Se presentó en la fiesta de disfraces con un **traje** de marinero.
<...>
- Ayer **traje** un pantalón vaquero que me quedaba muy estrecho.
<...>
- La chaqueta del **traje** tiene manchas de aceite en las solapas.
<...>
- A causa de mi actitud agresiva **traje** muchos disgustos a mis compañeros.
<...>
- Aunque la ha costado muy caro, ese **traje** no le sienta bien.
<...>

3. Los compuestos del verbo **decir** se forman de dos maneras:

- Lexema (adverbio) + lexema (verbo).
- Prefijo (preposición) + lexema (verbo).

Distribuir en dos grupos los verbos compuestos de **decir** (**antedecir**, **bendecir**, **contradecir**, **desdecir**, **interdecir**, **maldecir** y **predecir**), diferenciando los elementos que intervienen en su composición y conjugando los más usuales en diferentes personas del pretérito perfecto simple.

Disponer la actividad en la forma indicada.

Palabra compuesta de prefijo (preposición) + lexema (verbo)	Palabra compuesta de lexema (adverbio + lexema (verbo))
antedecir/antedijimos <...>	<...>/<...>

4. Deben evitarse cuidadosamente formas vulgares -propias del habla inculta- del tipo **conducí*, **conduciste*, **condució*... Las formas del pretérito perfecto simple del verbo **conducir** (**conduje**, **condujiste**, **condujo**...), así como las de los demás verbos cuyo infinitivo termina en **-ducir**, son todas llanas, y su lexema termina en **-j**. (Esta **j** se mantiene en los correspondientes tiempos derivados del modo subjuntivo: **produjera/produjese** -en lugar de **produciera/*produciесе-*, **tradujere** -en lugar de **traduciere-*, etc.).

Completar estas frases, escribiendo el verbo en la persona que corresponda del pretérito perfecto simple.

- **deducir:**
Roberto, ¿<...> de la factura los gastos de las comidas?
- **introducir:**
Las azafatas <...> a los visitantes en el salón de actos.
- **traducir:**
Mi hermana <...> al castellano una obra de Shakespeare.

Actividades de ampliación.

1. Averiguar el verbo compuesto de **traer** que seguidamente se define por medio de sinónimos, es decir, mediante palabras de significado equivalente o muy parecido.

Incluir después dichos verbos -conjugados en pretérito perfecto simple o en pretérito imperfecto de subjuntivo, y en aquella persona y número que la concordancia morfosintáctica con el núcleo del sujeto exija- en otras tantas frases, de forma tal que el contexto permita la sinonimia.

Disponer la actividad en la forma indicada, guiándose por el ejemplo aportado.

Verbo compuesto de traer y sinónimo apropiado al contexto	Contexto
<i>atraer/acarrear</i>	Sus actitudes le atrajeron la antipatía de sus compañeros de trabajo. <8>
<...>/ <i>extirpar</i>	<...>
<...>/ <i>robar</i>	<...>
<...>/ <i>constreñir(se)</i>	<...>
<...>/ <i>restar</i>	<...>
<...>/ <i>retrotraer(se)</i>	<...>
<...>/ <i>distraer(se)</i>	<...>
<...>/ <i>retraer(se)</i>	<...>

2. No hay que confundir la **j** (fonema /x/) de la primera persona del singular del pretérito perfecto simple del verbo **decir** (y sus compuestos) con la **g** (fonema /x/) de la tercera persona del singular del presente de indicativo de los verbos cuyo infinitivo termina en **-(e)gir** <9> -y en los que la **e** del lexema varía en **i-**, o bien en **-(i)gir**. <10>

Compruébese, pues, la diferente grafía del fonema /x/ en las siguientes formas verbales:

Primera persona del singular del pretérito perfecto simple	Tercera persona del singular del presente de indicativo
yo dije	él/ella corrige
yo bendije	él/ella dirige
yo maldije	él/ella elige
yo predije	él/ella exige

Completar las siguientes frases con la forma verbal indicada.

- Verbo **maldecir**: primera persona del singular del pretérito perfecto simple.
 - ¡Cuántas veces <...> el día en que compré aquel apartamento!
- Verbo **corregir**: tercera persona del singular del presente de indicativo.
 - Ese profesor <...> los exámenes con excesivo rigor.
- Verbo **dirigir**: tercera persona del singular del presente de indicativo.
 - <...> la orquesta con gran sentido del ritmo.
- Verbo **predecir**: primera persona del singular del pretérito perfecto simple.
 - Ya <...> yo que este fin de semana tendríamos temperaturas suaves.

Actividades de evaluación.

1. Incluir cada uno de los verbos compuestos de **traer** que admiten construcción pronominal en otras tantas frases, conjugados en cualquier persona del pretérito perfecto simple o del pretérito imperfecto de subjuntivo: **abstraerse** (de), **atraerse**, **contraerse**, **detraerse**, **distraerse**, **retraerse**, **retrotraerse**, **substraerse** (de/a).

2. Analizar morfológicamente las formas verbales correspondientes al verbo decir incluidas en las siguientes expresiones familiares, indicando la persona, el número, el tiempo -y el aspecto- y el modo:

- Como **dijo** el otro.
- Como si **dijéramos**.

Averiguar el significado de dichas expresiones y reseñar otras tantas situaciones en las que su empleo esté justificado.

3. Relacionar cada verbo cuyo infinitivo termina en **-ducir** con su correspondiente significado, repitiendo donde convenga el número que le ha sido asignado.

Una vez consultada en el diccionario la polisemia de cada uno de dichos verbos, anotar una *acepción distinta de la reseñada*; y, seguidamente, construir una frase con tales verbos *en cada una de esas acepciones* (la reseñada y la obtenida en el diccionario).

Los verbos deben figurar en *pretérito perfecto simple* o en *pretérito imperfecto de subjuntivo*, y en aquella persona que exija la concordancia morfosintáctica con el núcleo del sujeto.

Disponer la actividad en la forma que se indica.

- | | |
|----------------------|---|
| <2> Producir. | <1> Volver a hacer presente lo que antes se dijo y alegó. |
| < > Reducir. | <2> Dicho de un terrero, de un árbol, etc., dar, llevar, rendir fruto. |
| < > Reproducir. | <3> Expresar en una lengua lo que está escrito o se ha expresado antes en otra. |
| < > Seducir. | <4> En un vehículo, cambiar a una marcha más corta. |
| < > Traducir. | <5> Embargar o cautivar el ánimo. |

Producir.

1. Dicho de un terreno, de un árbol, etc., dar, llevar, rendir fruto: Aquel año, a causa del granizo, las vides ***produjeron*** una escasa cosecha.
2. *Procurar, originar, ocasionar: No creí que la cafeína que contenía aquel frasco me ***produjera*** insomnio.*

<...>

1. <...>
2. <...>

NOTAS.

<1> Real Academia Española: *Ortografía de la Lengua Española*, 2.3.2.f), p. 20. Madrid, Espasa-Calpe, 2000.

<2> La RAE admite la variante formal *sustraer*, y bajo este lema -con supresión de la *b*- figura la definición del verbo en el DRAE. En la pronunciación corriente y en la escritura -incluso en la prosa culta- resulta más usual esta forma. La supresión de la *b* se extiende, asimismo, a todas las palabras de la misma familia léxica de *sustraer*: *sustracción*, *sustraendo*, etc., vocablos a los que el DRAE remite en los lemas correspondientes en los que se mantiene la *b* etimológica del prefijo latino *sub-* (*substracción*, *substraendo*, etc.).

<3> El verbo latino *duco-ducere-duxi-ductum* puede reconocerse formando parte de la composición de verbos tales como *aducir* (< *adducere*), *deducir* (< *deducere*), *educir* (< *educere*), *inducir* (< *inducere*), *introducir* (< *introducere*), *producir* (*producere*), etc. <No está admitido el verbo **abducir*, pero si el nombre *abducción* (del latín *abductio,-onis*, separación): “Supuesto secuestro de seres humanos, llevado a cabo por criaturas extraterrestres, con objeto de someterlos a experimentos diversos en el interior de sus naves espaciales”>.

<4> Es incorrecto el uso de la preposición *de* precediendo a proposiciones sustantivas de complemento directo que dependen de verbos que significan “decir” (tales como *aclarar*, *aconsejar*, *advertir*, *afirmar*, *asegurar*, *contestar*, etc. -y, evidentemente, *decir*-): “*Me dijo de que me acompañaría”, “*Sus compañeros le dijeron de que enmendara los errores cometidos”.

<5> Proviene del francés las palabras *brebaje* (< *breuvage*), *coraje* (< antiguo *curages* > *courage*), *potaje* (< *potage*, puchero, cocido) y *tatuaje* (< *tatouage*).

<6> Dado el poco uso de los verbos *antedecir* e *interdecir*, no se ha considerado conveniente incluir sus formas en contextos apropiados.

<7> Estos son los sustantivos que incluyen el sufijo *-ción* (con el significado de “acción y efecto de...”), relativos a verbos cuyo infinitivo termina en *-ducir*, y que proceden del latín: *conducción*, *aducción*, *deducción*, *edución*, *inducción*, *introducción*, *producción*, *reducción*, *seducción* y *traducción*.

<8> En el ejemplo propuesto, *atraer* significa “dar lugar a algo”, y puede reemplazarse por *acarrear/ocasionar*, sin que por ello se vea alterado el sentido de la frase: “Sus actitudes le *atrajeron/acarrearon/ocasionaron* la antipatía de sus

compañeros de trabajo”. Estos son, precisamente, los verbos compuestos de **traer** que, a partir de sus sinónimos, hay que localizar e incluir en contextos apropiados para que la sinonimia resulta efectiva: **extraer**, **sustraer**, **contraer(se)**, **detraer**, **retrotraer(se)**, **distraer**, **retraer(se)**. La realización de esta actividad requiere el manejo de un buen diccionario y la habilidad necesaria para emplear los vocablos con la debida propiedad y precisión.

<9> Terminan en **-egir** los siguientes verbos: **colegir (colige)**, **corregir (corrige)**, **elegir (elige)**, **recolegir (recolige)**, **reelegir (reelige)** y **regir (rige)**.

<10> Terminan en **-igir** estos verbos: **afligir (aflige)**, **dirigir (dirige)**, **erigir (erige)**, **exigir (exige)**, **infligir (inflige)** y **transigir (transige)**.