

PRESENTATION DE L'UNIVERS DU PETIT NICOLAS

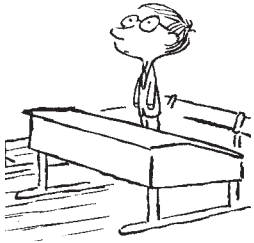
Faites découvrir ou redécouvrir le Petit Nicolas de Goscinny et Sempé à vos élèves !

Voici, les principaux personnages des textes qui sont étudiés dans cette rubrique afin que vos élèves se familiarisent avec l'univers du Petit Nicolas.



Le Petit Nicolas

"C'est chouette."



Agnan

"C'est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, nous on ne l'aime pas trop."



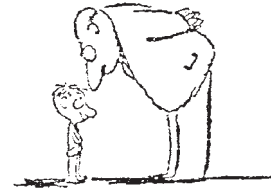
Alceste

"C'est mon meilleur copain, un gros qui mange tout le temps."



La maîtresse

"La maîtresse, elle est si gentille et si jolie quand nous ne faisons pas trop les guignols !"



Le Bouillon

"C'est notre surveillant, on l'appelle comme ça parce qu'il dit tout le temps : 'Regardez-moi bien dans les yeux', et dans le bouillon, il y a des yeux."



Clotaire

"C'est le dernier de la classe. Quand la maîtresse l'interroge, il est toujours privé de récré."



Eudes

"Il est très fort et il aime bien donner des coups de poing sur le nez des copains."



Maman

"Moi, j'aime assez rester à la maison, quand il pleut et qu'il y a du monde, parce que maman prépare des tas de choses chouettes pour le goûter."



Papa

"Papa, il sort plus tard de son bureau que moi de l'école, mais il n'a pas de devoirs."



Geoffroy

"Il a un papa très riche qui lui achète tout ce qu'il veut."



Rufus

"Il a un sifflet à roulette et son papa est policier."



Mémé

"Elle est gentille mémé, elle me donne des tas de choses et tout ce que je dis la fait rire beaucoup."



M. Blédurt

"C'est notre voisin, il aime bien taquiner papa."

Séquence pédagogique / CP

Texte :

extraits de « Cher Père Noël », volume 2 des « Histoires inédites du Petit Nicolas », pages 21 et 25-26

Objectifs :

- Compréhension du texte : écrite et orale
- La graphie des lettres a et e
- Le son [E]
- Reconnaître différentes écritures : capitales / script. Savoir les transcrire en attaché.
- Reconnaître des mots, les recopier en attaché.
- Comprendre une phrase et savoir remettre les mots dans l'ordre.
- Associer mot et dessin.



Exercice 1 : Nicolas écrit au Père Noël et lui demande des cadeaux pour faire plaisir à ses copains. Répondre à l'oral, dans un premier temps.

1) Les personnages

- Nicolas a plusieurs petits copains, comment s'appellent-ils ?

.....

- Geoffroy a un papa très : gentil / riche / grand.
- Alceste aime beaucoup : rire / manger / dormir.
- Joachim aime jouer : aux billes / à la marelle.
- Eudes aime : se bagarrer / courir / lire.

2) Les cadeaux

Nicolas aimerait avoir..... pour pouvoir jouer avec Geoffroy.

Nicolas aimerait avoir pour pouvoir offrir à Alceste des petits pains au chocolat.

Pour jouer avec Joachim, Nicolas demande au Père Noël

Nicolas ne veut pas que le Père Noël offre des à Eudes parce qu'il va donner des coups de poing à ses copains !

Exercice 2 : Je repère les lettres a et e dans un texte. Dans ce texte, entoure en bleu les a et en vert les e :

Joachim, il aime beaucoup jouer aux billes. Et il faut dire qu'il joue très bien ; quand il tire, bing ! Il ne rate jamais. Alors nous, bien sûr, on ne veut plus jouer avec lui, parce que comme on joue pour de vrai, on perd toutes nos billes. Et il s'ennuie Joachim, à la récré.

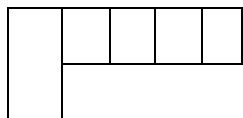
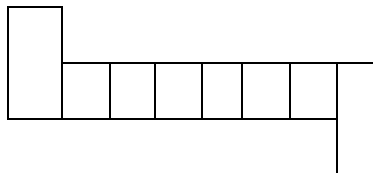
Exercice 3 : Je réécris les mots soulignés en attaché :
le copain de nicolas joue aux billes.

eudes a des gants de boxe.

Exercice 4 : Dans cette liste, tous les mots comportent le son [E]. Je relie chaque mot au son correctement orthographié.

vrai	
récré	ai
aime	é
jouer	er
très	è
jamais	

Exercice 5 : J'écris dans chaque silhouette les mots : jouer - beaucoup



Puis je les écris en attaché :

beaucoup : _____

jouer : _____

Exercice 6 : J'entoure le mot NICOLAS correctement orthographié :

NICOLAS

NICOLA

NICOLES

NOCILAS

NOCALAS

NICOLAS

NICLAS

NACOLIS

Exercice 7 : Je découpe chaque vignette, je les remets dans l'ordre pour former deux phrases cohérentes. Puis je les colle.

NICOLAS

SES

COPAINS

AIME

BEAUCOUP

FAIT

CADEAUX

NICOLAS

DES

Exercice 8 : Je sépare chaque mot pour former une phrase

1) nicolasécritaupèrenoël

2) geoffroyaupapatrièricher

Exercice 9 : Je recopie la phrase en séparant les mots

nicolases très gentil

Exercice 10 : Je dessine ce qu'il y a écrit dans chaque case.

une épée	des billes	des pièces de monnaie
un chapeau	un pain au chocolat	des gants de boxe

Exercice 11 : Je cherche la syllabe manquante parmi les différentes propositions. Et je l'entoure.

nico---	lis las lat
--deau	ci ca co
beau----	coup cout coip
bi---	lle sse rre

Exercice 12 : Je relie chaque mot en capitale à celui écrit en script

NICOLAS

récré

RÉCRÉ

billes

BILLES

nicolas

Exercice 13 : Je relie chaque expression au dessin correspondant :

geoffroy a un déguisement.

eudes a des gants de boxe.

nicolas écrit au père Noël.



Corrigé de la séquence

Je comprends le texte

Exercice 1 : Nicolas écrit au Père Noël et lui demande des cadeaux pour faire plaisir à ses copains. Répondre à l'oral, dans un premier temps.

1) Les personnages

- Nicolas a plusieurs petits copains, comment s'appellent-ils ?

Ses copains s'appellent Geoffroy, Alceste, Joaquim et Eudes.

- Geoffroy a un papa très : gentil / riche / grand.
 - Alceste aime beaucoup : rire / manger / dormir.
 - Joaquim aime jouer : aux billes / à la marelle.
 - Eudes aime : se bagarrer / courir / lire.
-

2) Les cadeaux

Nicolas aimerait avoir un costume de mousquetaire pour pouvoir jouer avec Geoffroy.

Nicolas aimerait avoir des tas de sous pour pouvoir offrir à Alceste des petits pains au chocolat.

Pour jouer avec Joaquim, Nicolas demande au Père Noël des billes.

Nicolas ne veut pas que le Père Noël offre des gants de boxe à Eudes parce qu'il va donner des coups de poing à ses copains !

Exercice 2 : Je repère les lettres a et e dans un texte. Dans ce texte, entoure en bleu les a et en vert les e :

Joachim, il aime beaucoup jouer aux billes. Et il faut dire qu'il joue très bien ; quand il tire, bing ! Il ne rate jamais. Alors nous, bien sûr, on ne veut plus jouer avec lui, parce que comme on joue pour de vrai, on perd toutes nos billes. Et il s'ennuie Joachim, à la récré.

Exercice 4 : Dans cette liste, tous les mots comportent le son [E]. Je relie chaque mot au son correctement orthographié.

ai	è	er	é
vrai aime jamais	très	jouer	mémé

Exercice 5 : J'écris dans chaque silhouette les mots : jouer - beaucoup

b e a u c o u p

j o u e r

Exercice 6 : J'entoure le mot NICOLAS correctement orthographié :

NICOLAS NICOLA NICOLES NOCILAS

NOCALAS **NICOLAS** NICLAS NACOLIS

Exercice 7 : Je découpe chaque vignette, je les remets dans l'ordre pour former deux phrases cohérentes. Puis je les colle.

NICOLAS

AIME

BEAUCOUP

SES

COPAINS

NICOLAS

FAIT

DES

CADEAUX

Exercice 8 : Je sépare chaque mot pour former une phrase

- 1) nicolas / écrit / au / père / Noël
- 2) geoffroy / a / un / papa / très / riche

Exercice 11 : Je cherche la syllabe manquante parmi les différentes propositions. Et je l'entoure.

nico---	lis las lat
--deau	ci ca co
beau----	coup cout coip
bi---	lle sse rre

Exercice 12 : Je relie chaque mot en capitale à celui écrit en script

NICOLAS	nicolas
RÉCRÉ	récré
BILLES	billes

Exercice 13 : Je relie chaque expression au dessin correspondant :

geoffroy a un déguisement.



eudes a des gants de boxe.



nicolas écrit au père noël.

